



How We Used Moodle: A Sharing Session

Xiao Hu

Division of Information &
Technology Studies
Faculty of Education

Nathalie Iseli-Chan

School of Modern
Languages and Culture
French Program

Partially supported by a HKU TDG project: Enhancing Teaching and Learning
through Integrating Mobile Learning with Learning Management Systems

Outline

- Moodle Functions with Mobile Learning
 - Feedback
 - Calendar
 - Quiz
 - Chat
 - Learning Analytics
- Building a Learning Community with Moodle
 - Forum
 - Wiki
 - Glossary
 - Quiz
 - Folder

Why Moodle + Mobile Learning?

➤ Moodle

- The most popular Learning Management System (LMS)
- Used university-wide in HKU --- abundant support and community
- Open source --- many plugins and unlimited possibility of in-house tools
- Make course management a lot easier, save time in the long run
- Mobile learning facilitates teaching and learning (Rath, 2015)
 - Smart phones are more available than computers or tablets
- M-learning + LMS
 - An emerging direction (Hu et al., 2016)

● How?

Rath, P. (2015). Digital Literacy and Usage of Mobile Learning Among the Students Community: A Study. *Journal of Advances in Library and Information Science*, 4(3), 264-267.

Hu, X., Lei, L. C. U., Li, J., Iseli-Chan, N., Siu, F. L., & Chu, S. K. W. (2016). Access Moodle Using Mobile Phones: Student Usage and Perceptions. In *Mobile Learning Design: Theories and Application* (pp. 155-171). Springer Singapore. DOI=10.1007/978-981-10-0027-0_10

Feedback



●●●●○ NWMOBILE 3G 20:57 81% moodle.hku.hk

Submitted answers: 1
Questions: 2

Navigation

(1) Which concepts of curves do you think are important?

- acnode:	0
- algebraic curve:	0
- asymptote:	1 (100.00 %)
- asymptotic curve:	0
- concavity:	0
- confocal:	0

(2) what are your suggestions on the lesson?

- More pictures would be helpful.

[Moodle Docs for this page](#)

- (in-class) Polling
 - multiple choice,
 - yes/no,
 - Short text
- Allows anonymous responses.
- May be used for course evaluation.

Quiz

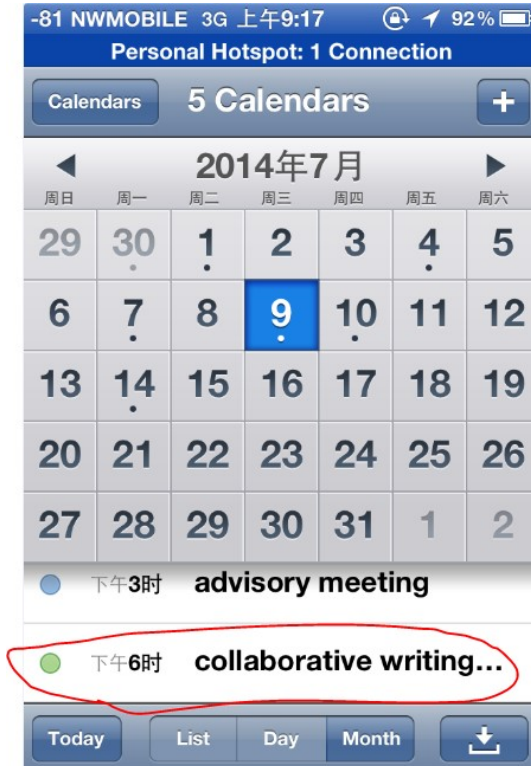
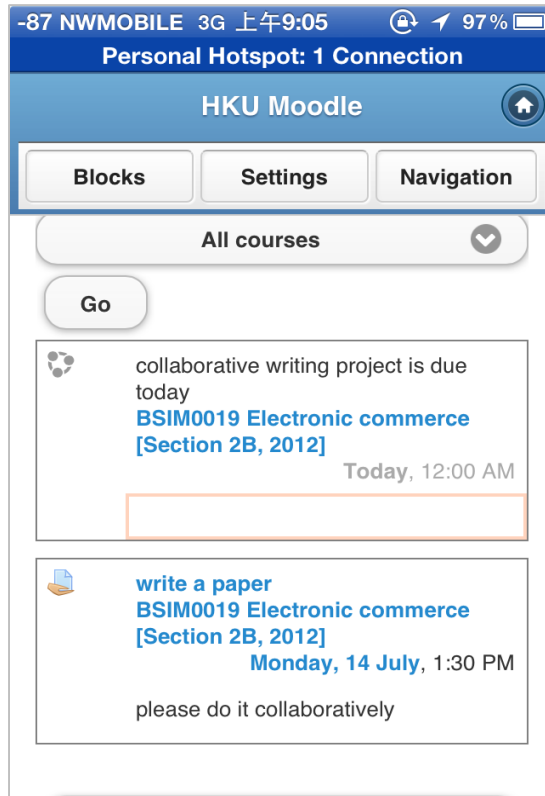
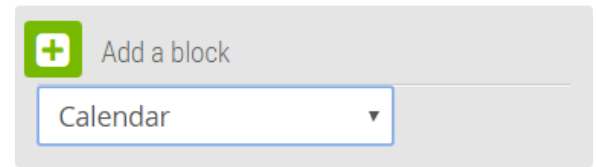


Quiz

The screenshot shows a mobile application interface. At the top is a status bar with various icons and a battery level of 16% at 21:11. Below the status bar is a navigation bar with a profile icon. The main content area shows a breadcrumb trail: Home > MLIM7349_1A_2016 > Week 1: Introduction > Quiz: Introduction and Data Preprocessing > Preview. On the left side, there are two vertical tabs: 'Navigation' and 'Administration'. The main content area displays 'Question 1' with the status 'Not yet answered'. The question text is 'Which of the following is NOT true?' followed by 'Select one:'. There are four radio button options: a. I must read related chapter of a textbook before each lecture. b. There are online textbooks on data mining in the HKU library. c. I can submit tutorial answers together with a classmate. d. If I need help I'd post to the O

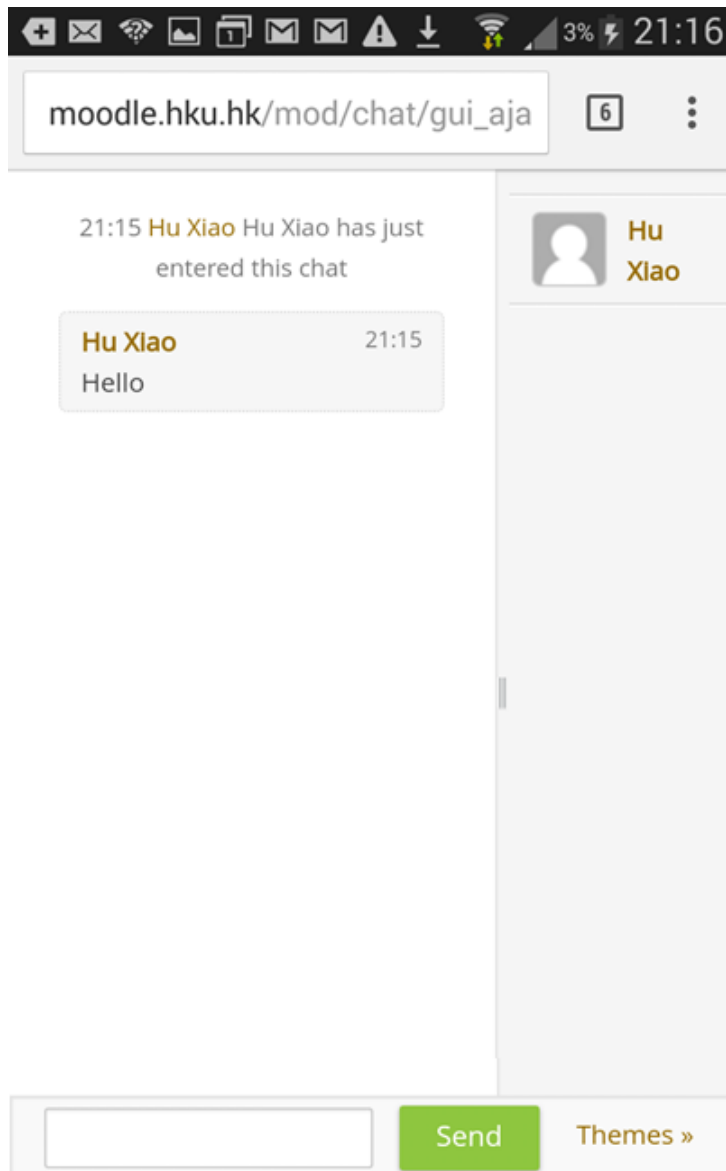
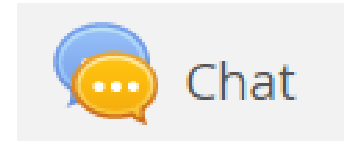
- Keep it simple
- Low stake
- Can be used in-class
- Can be used for self-assessment
- Can be used for peer-assessment

Calendar



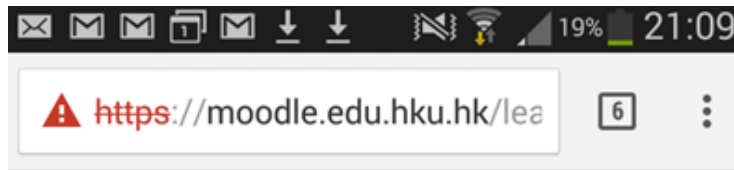
- Can be exported into the calendar students use in daily life (e.g. Google calendar, Outlook)

Chat

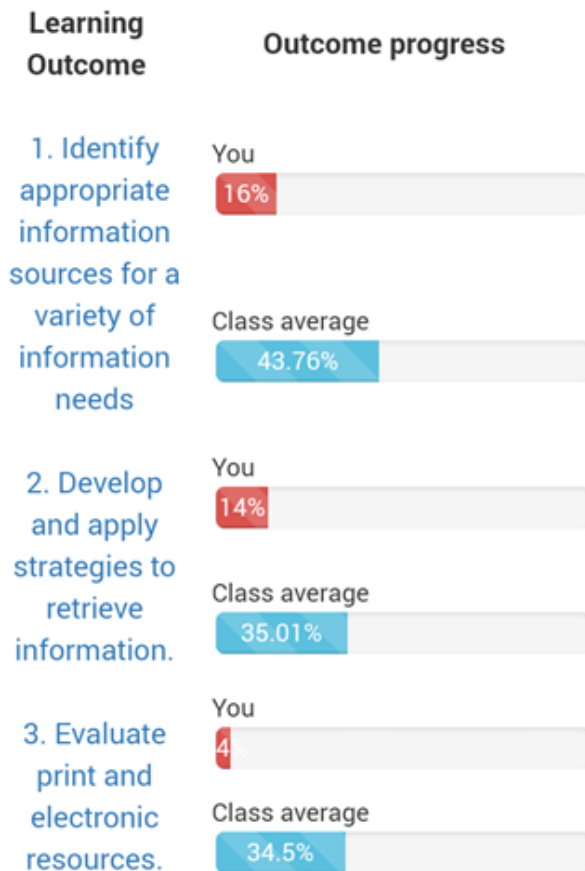


- Online office hours
- Real-time group discussions
- Transcripts of all sessions are saved
- Chat sessions can be exported for archiving or further analysis

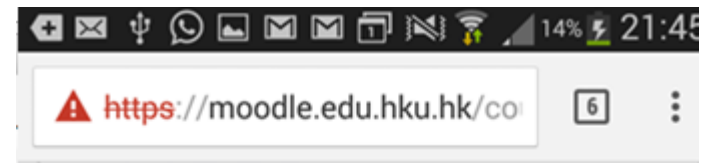
Learning Analytics Block



Personal Report for xiaoxhu



- Monitor student's engagement with Moodle activities
 - Impossible with pen and papers
- Outcome-based



Learning Analysis (Personal Report)

- 1. Identify appropriate information sources for a variety of information needs: 20%
- 2. Develop and apply strategies to retrieve information.: 82%
- 3. Evaluate print and electronic resources.: 57%

[View Overall Report](#)

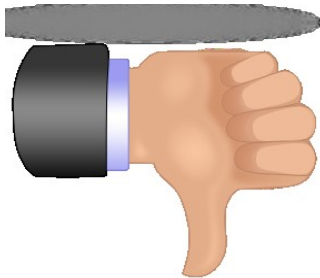
[Add / Modify Expected Learning Outcome](#)

[View Personal Report](#)

Student Feedback



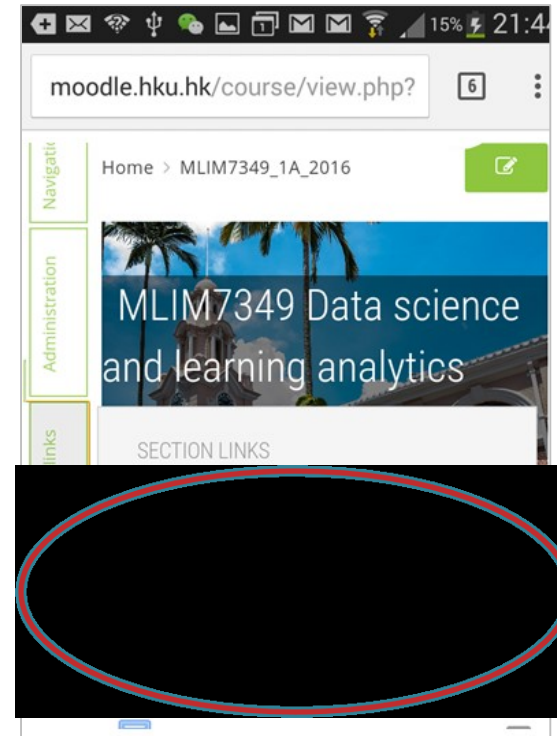
Convenience
Anywhere Anytime
Integrated to daily life



Small screen
Unfriendly display



Small activities
Low stake
Easier navigation



Outline

- Moodle Functions with Mobile Learning
 - Feedback
 - Calendar
 - Quiz
 - Chat
 - Learning Analytics
- Building a Learning Community with Moodle
 - Forum
 - Wiki
 - Glossary
 - Quiz
 - Folder





Building a Learning Community using Moodle tools and activities.

Based on My French Electives Moodle Course

Challenges faced by language teachers:

motivation

**Make learning fun,
Create a friendly and
reassuring environment
Build a community**

exposure

**Increase contact hours
outside the classroom
Access resources and
activities anytime & anywhere**

commitment

**Be more involved in one's
learning
Address one's strengths
and weaknesses**

One shared Moodle Course Build a Learning Community

Share information

Provide students
with an overview of
the program

Share questions, and
answers

Share resources

One shared Moodle course to Centralize Resources, Diffuse Information, Attract And Retain Students

Game of the fortnight

Excerpt from music glossary

Introductory message (theme of the fortnight)

Trailer of the fortnight

News forums

Mug shots

Useful links

News in French (TV, radio, mags)

Shortcuts to course material, culture and learning material

Summer study programs

hkumoodle My courses This course

Home FREN2031FREN3032_2016

FREN2031FREN3032 My French Electives 2016-17 [2016]

Your progress

Le Festival du Film Français et Francophone va arriver !

Organisé par l'Alliance Française de Hong Kong le French Cinepanorama est le plus vieux festival de cinéma à Hong Kong. La première édition du Festival du Film Français est en 1953 au Théâtre de la Reine (Queen's Theater)



45ème festival du film français organisé par l'Alliance française de Hong Kong.

Du 23 novembre au 14 décembre 2016, l'Alliance française de Hong Kong organise la 45ème édition du Film français de Hong Kong : Le « French Cinepanorama ». Avec une programmation très large et variée, ce festival du film français, est l'un des plus importants en Asie, est le plus important festival du film à Hong Kong. Il est devenu au cours des années une manière de faire connaître la création contemporaine française auprès du public local.

A sa première édition il y a 40 ans, en 1953, le festival avait présenté le film culte de Jacques TATI «Les vacances de Monsieur Hulot», et ensuite des films de la « nouvelle vague » qui ont inspiré et influencé le cinéma hongkongais.

Navigation Administration Upcoming events Recent activity Moodle Support

Le film de la semaine : Mal de Pierres

Mal de Pierres (From the Land of the Moon)

Le forum des news

TROMBOSCOPE

Liens utiles :

L'actualité en français :


TV5MONDE FRANCE 24 lepoint.fr fip

News announcement

OUI JE PARLE

GRAND JEU CONCOURS

Que signifie l'expression " ne pas savoir où donner de la tête"? Vous pouvez apprendre de nouveaux idiomes dans le glossaire des expressions idiomatiques. Envoyez votre réponse à : iselin@hku.hk avant le 27/11, minuit pour gagner un super prix surprise !



RACCOURCIS

FREN2031 FREN3032

Notes et pratique interactive

Le coin culture

ONLINE USERS

(last 5 minutes)

Iseli-Chan Nathalie Christiane

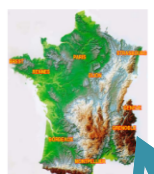
MESSAGES

No messages waiting

Messages

ETUDIEZ EN FRANCE EN ÉTÉ

Retrouvez ici toutes les informations sur les programmes offerts en cliquant sur la carte.



Tools used :

TOOL	USERS	USE	OBJECTIVES
General forums	teacher ⇔ students students ⇔ teacher students ⇔ students	dispatch information communicate / share & ask questions	Multilateral communication
Forums w/ specific objectives	teacher ⇔ students students ⇔ students	Initiates activities Discuss and interact Share research findings	Class preparation Assessed activities
WIKI	students	Work collaboratively Share and comment suggestions or findings	Class preparation Collaborative work Assessed activities
Glossaries	teacher students ⇔ students	Creates and develops Share knowledge	Build up skills Enhance or maintain interest
Quizzes	students	Based on activities calendar	Self-assessment General assessment
Folders	students	Practice reading and listen to their audio files Build up vocabulary	Go further class requirements Deepen linguistic and cultural knowledge

General forums

teacher ⇨ students
students ⇨ teacher
students ⇨ students

dispatch information
communicate / share &
ask questions

Multilateral communication

Navigation

Administration

Moodle Support

hkumoodle

My courses

This course

1

Nathalie Christiane

FREN2031FREN2032FREN3032 My French Electives [2015]

Forum de communication

Ce forum est seulement pour les étudiants de la classe FREN3032 : ici vous pouvez communiquer avec vos camarades et votre professeur. Vous pouvez aussi poser vos questions spécifiques à votre classe et j'y répondrai.

This forum is only for the students attending class FREN3032 : Here you can communicate with your fellow classmates and your teacher. You can also ask questions related to your class and I will answer them.

Visible groups: All participants

Add a new discussion topic

Discussion	Started by	Group	Replies	Last post
Les photos de la dernière classe	 Koon Hei Steve Chan	FREN3032	2	Iseli-Chan Nathalie Christiane Thu, 28 Apr 2016, 3:11 PM
merci et à bientôt	 Nathalie Christiane Iseli-Chan		0	Iseli-Chan Nathalie Christiane Thu, 28 Apr 2016, 3:10 PM
commentaires sur votre Journal d'Apprentissage	 Nathalie Christiane Iseli-Chan		6	Iseli-Chan Nathalie Christiane Wed, 27 Apr 2016, 2:32 PM
Quiz 3	 Ching Tung SO	FREN3032	1	Iseli-Chan Nathalie Christiane Fri, 22 Apr 2016, 10:54 PM
QUIZ 2?	 ILARIA RIBIS	FREN3032	0	RIBIS ILARIA Sat, 2 Apr 2016, 12:06 AM
Quiz en ligne	 Mingjia Fan	FREN3032	1	Iseli-Chan Nathalie Christiane Wed, 9 Mar 2016, 9:41 AM
corrections de vos présentations (JDEE)	 Nathalie Christiane Iseli-Chan		0	Iseli-Chan Nathalie Christiane Thu, 18 Feb 2016, 1:54 PM
Journal d'Apprentissage	 ILARIA RIBIS	FREN3032	1	Iseli-Chan Nathalie Christiane Mon, 1 Feb 2016, 3:10 PM
Bienvenue dans le cours FREN3032	 Nathalie Christiane Iseli-Chan		0	Iseli-Chan Nathalie Christiane Thu, 21 Jan 2016, 1:55 PM

The Essential theme is developed, enhanced and maintained by David D. Burdett

Moodle Docs for this page

**Forums w/
specific
objectives**

teacher ⇌ students
students ⇌ students

Initiates activities

Discuss and interact
Share research findings

Class preparation
Assessed activities

hkumoodle My courses This course 1 Nathalie Christiane

HKU Moodle

Home F Forum des activités Search forums

FREN2031FREN2032FREN3032 My French Electives [2015]

Forum des activités

Ce forum est seulement pour les activités de recherche, les projets et les devoirs de la classe FREN3032.

Visible groups All participants Add a new discussion topic

Discussion	Started by	Group	Replies	Last post
HK TOP JOBS / Marketing et Ventes	Nathalie Christiane Iseli-Chan		3	LAM HUNG YUEN HELORY Wed, 27 Apr 2016, 1:10 PM
HK TOP JOBS / Ressources Humaines et Administration Générale	Nathalie Christiane Iseli-Chan		5	HUANG YUNLI Tue, 26 Apr 2016, 12:13 PM
HK TOP JOBS / Relations Publiques	Nathalie Christiane Iseli-Chan		4	Chan Koon Hei Steve Mon, 25 Apr 2016, 11:42 PM
HK TOP JOBS / Informatique	Nathalie Christiane Iseli-Chan		3	RIBIS ILARIA Sun, 24 Apr 2016, 8:23 PM
ACTION !	Nathalie Christiane Iseli-Chan		15	Iseli-Chan Nathalie Christiane Wed, 20 Apr 2016, 5:31 PM
Où placer vos bureaux ?	Nathalie Christiane Iseli-Chan		14	HUANG YUNLI Tue, 5 Apr 2016, 9:43 PM
Feriez-vous un bon patron ?	Nathalie Christiane Iseli-Chan		14	RIBIS ILARIA Wed, 30 Mar 2016, 12:46 PM
L'organisation interne de votre entreprise	Nathalie Christiane Iseli-Chan		14	Hsia Wei-Hsuan Wed, 30 Mar 2016, 8:03 AM
Journée de l'entreprise et de l'entrepreneariat	Nathalie Christiane Iseli-Chan		15	Hsia Wei-Hsuan Tue, 2 Feb 2016, 11:46 PM
Votre journal d'apprentissage	Nathalie Christiane Iseli-Chan		17	Hsia Wei-Hsuan Sun, 31 Jan 2016, 11:51 PM

WIKI

students

Work collaboratively

Class preparation

Share and comment suggestions or findings

Collaborative work Assessed activities

Navigation

Administration

Monde Support

Navigation

Administration

Monde Support

hkmoodle

My courses

This course

View

Edit

History

Pour dans deux semaines, vous devez remplir la fiche que je vous ai donnée avec le ou les produits qui vous intéresseraient. Développez maintenant vos idées et **proposez un produit** (un bien ou un service) que vous aimeriez pour l'entreprise que nous allons créer. Faites cela sur ce document wiki. WIKI permet en effet de travailler ensemble sur un même document, un peu comme un brouillon.

Comment ?

Cliquez d'abord sur le lien de votre groupe et complétez le tableau. Pour cela, le tableau, cliquez d'abord sur "edit", entrez vos idées, et enfin cliquez sur "save".

Pour voir le document en entier, choisissez "view". Vous pouvez compléter ou changer des choses qui ont déjà été écrites, autant de fois (= as many times) que vous le souhaitez. N'oubliez pas que c'est un brouillon collectif !

Chaque personne doit apporter sa contribution au moins une fois.

La semaine fois, à partir de ce document, vous développerez votre projet et vous choisirez le produit de votre future société.

Pour cette activité, vous avez deux phases :

- **Phase 1 :** entrez votre idée de produit et expliquez très rapidement pourquoi c'est une bonne idée (date limite pour cette phase : **dimanche 2/2 à minuit**). pendant cette période, vous pouvez faire des changements, des mises à jour (=updates) quand vous voulez.
- **Phase 2 :** regardez les propositions et écrivez un commentaire dans la 3ème colonne (**date limite mardi 16/2, minuit**). vous pouvez écrire plusieurs commentaires, réagir... cette phase est un remue-méninges.

N'attendez pas la dernière minute. Soyez créatifs mais rationnels et essayez de penser à la faisabilité de votre produit.

Travaillez bien !

Start page

Edit page

Export to portfolio

Latest edit: Thursday, 11 February 2016, 2:28 PM (Isell-Chan Nathalie Christiane); Friday, 5 February 2016, 9:44 PM (Leung Ka Ming); Friday, 5 February 2016, 9:43 PM (Leung Ka Ming); full history

Yukiko Nakamura, Adrien Hsia, Gigi Gorgeous

Melissa, Nathan Fusellier, Pierre

Jeanne Blanc, Joice Wong, Livian Smith-Wang, Mario Whittington

Claire, Stephanie Graham, Steve Wills, Oliver, François Richard

Words: 25

Navigation

Administration

Monde Support

Navigation

Administration

Monde Support

hkmoodle

My courses

This course

Press F11 to exit fullscreen

1

Nathalie Christiane

Yukiko Nakamura Une bande dessinée contre l'arcèlement homophobe et transphobe

C'est essentiel d'enseigner très tôt aux enfants français que le harcèlement homophobe et transphobe est une mauvaise chose. À mon avis, l'utilisation de la bande dessinée, pour enseigner aux enfants français le respect de l'autre, est une excellente façon de rendre leur apprentissage plus attractif, facile et ludique. Étant une artiste peintre qui a travaillé pour une maison d'édition américaine de bandes dessinées, je pense que j'ai l'expérience nécessaire pour réussir dans ce domaine d'activité professionnelle.

Gigi Gorgeous un projet collaboratif avec des Youtubers/uses célèbres de Hong Kong afin de créer une campagne de promotion de l'image de notre entreprise et les entreprises qui sont notre sponsors du projet alors que attirer l'attention sur cette problème qui est largement ignoré

Adrien Je pense que le projet peut bien nous promouvoir dans le public et c'est aussi une façon qui nous, les trois, permet de travailler ensemble et faire ce qu'on est doué.

Yukiko: Je pense que utiliser ta célébrité (et celle des autres) sur youtube, pour rendre populaires des films de sensibilisation sur le harcèlement, est une très bonne idée. Quel type de film voudrais-tu créer (d'animation ou pas)? Je pense aussi qu'il sera très important de définir notre public cible avant de décider le contenu des films.

Adrien: Je pense que le projet peut bien nous promouvoir dans le public et c'est aussi une façon qui nous, les trois, permet de travailler ensemble et faire ce qu'on est doué.

Words: 549

Navigation

Administration

Monde Support

Navigation

Administration

Monde Support

hkmoodle

My courses

This course

1

Nathalie Christiane

Ressources Humaines et Administration Générale

Edit page

Export to portfolio

Latest edit: Wednesday, 13 April 2016, 3:19 PM (Isell-Chan Nathalie Christiane); Wednesday, 13 April 2016, 2:34 PM (LUI YIZI); Wednesday, 13 April 2016, 2:03 PM (Chan Koon Hei Steve); full history

Mettez en oeuvre vos talents dans un environnement ouvert

Situle & Kwun Tong, Francopomo est une novatrice entreprises, qui se spécialise dans le service de promotion pour les entreprises francophones et francophiles, utilisant un site Web et une application. Dans un environnement ouvert, vous pouvez prendre des décisions importantes comme un dirigeant et nous décollerons votre créativité et votre passion.

Nous voulons recruter :

- 2 Réceptionnistes
- 1 Secrétaire Juridique
- 1 Assistant(e) Comptable
- 1 Secrétaire Administratif

Votre Profil

(1) Réceptionniste(e)

Parler très bien anglais et cantonais. Une maîtrise du français est un atout.

Polyvalence est préférée

(2) Secrétaire Juridique

Avoir un diplôme juridique

2 ans d'expérience max dans un cabinet juridique

(3) Assistant(e) Comptable

1 à 2 ans d'expérience dans un cabinet de comptable

Glossaries

teacher

students ⇔ students

Creates and develops

Share knowledge

Build up skills

Enhance or
maintain interest

Navigation

Administration

Calendar

Module Support

hkmoodle

My courses

This course

1

Nathalie Christiane

BACK TO TOP

Quelle raison sociale pour votre nouvelle entreprise ?

Notes et pratique interactive

Notes et pratique interactive

Pratique de vocabulaire

Pratique de grammaire

Pratique audio

Pratique de traduction

Pratique de lecture

Ma bibliothèque / My library

Ayez un avant-goût de la littérature française et des auteurs français avec ces extraits.

Pratique de lecture en français

Pratiquez la lecture avec ces textes en français facile et leur version audio.

BACK TO TOP

Le Coin culture

Les expressions idiomatiques

Chansons françaises et francophones

Apprenez et amusez-vous avec les chansons en français; il y a des dizaines de vidéos avec sous-titres dans ce glossaire !

Le cinéma francophone

Navigation

Administration

Module Support

hkmoodle

My courses

This course

1

Nathalie Christiane

hkmoodle

My courses

This course

1

Nathalie Christiane

http://www.institutcesar.com/e_cesar/pronomsrelatifs/auquel.html

http://wps.prenhall.com/ca_ph_parmentier_embons_7/46/11988/3069068.cw/content/

Prononciation

Information, liaisons et nombre de syllabes :
http://phonetique.free.fr/autres.htm (3 catégories : #1 => écoutez et cliquez si vous entendez la liaison avec /z/, /n/ ou /r/, #2 => écoutez et cliquez si vous entendez 2 ou 3 syllabes, #3 => écoutez et cliquez si la phrase est une question ou une affirmation/statement)
2- Liaison
Notes et pratique : Usez et écoutez les liaisons : http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/12.html
Ecoutez et soulignez (_) la liaison : http://www.didieraccord.com/exercices/index.php?ex=1.3.11.son
Notes en français : http://www.echofle.org/COURSES/FichesdeCours/Phon%C3%A9tique/Lesliaisons/tabid/134/Default.aspx

Prépositions (à, la, en, au, aux)

avec des endroits (=places)
complétez avec à, la, en, au, aux : http://fog.ccf.edu/~creitan/q3a.htm

Présent

Conjuguiez les verbes au présent : http://college.cengage.com/languages/french/oates/personnages/3e/students/ace/fae/brand.html?layer=act&arc=acc01c.xml
Retrouvez le verbe correct : http://www.lingua.co.uk/French_verbs/
Choisissez le verbe (exercice de rapidité 1) : http://lesleopardfrances.iespana.es/exercices/flash/flashtrivia.html
Ecrivez la terminaison des verbes réguliers : http://www.aiglon.net/lanlink/cloze/french/regverbs.htm
Ecrivez la terminaison des verbes irréguliers : http://fran-lang.vaniercollege.qc.ca/prep/pres/virr.htm

passif (la voix passive)

fiche de grammaire : http://fr.tsedryk.ca/grammaire/passif/le_passif.htm
fiche de grammaire (en anglais) et exercice : http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/tavi1.html
exercices :
choisissez la bonne réponse : http://babelnet.sbg.ac.at/canalreue/voyage/lyon/exo.htm
transformez de l'actif au passif : http://www.lepointdudfne.net/ressources_fle/passif.htm#_VE42bjhxmQ
écrivez la forme passive des verbes pour compléter les phrases : http://babelnet.sbg.ac.at/canalreue/voyage/lyon/passif_ex2.htm
transformez de la voix passive à la voix active : http://wps.prenhall.com/ca_ph_parmentier_embons_7/46/11988/3069116.cw/content/
Voix active ou voix passive : pouvez-vous les reconnaître ? http://exercices.free.fr/francais/gram/vole/act_pass3.htm

Navigation

Administration

Module Support

hkmoodle

My courses

This course

1

Nathalie Christiane

Dans ce glossaire vous trouverez des textes, classés par thème, en français et en anglais pour exercer à la traduction. Chaque thème a au moins deux textes du même titre : le premier étant plus court / facile que le second. A chaque fois, deux versions sont proposées : une version en français et une version en anglais. Vous pouvez choisir de traduire dans une langue ou dans l'autre et ensuite comparer votre travail avec le texte proposé. Notez que tous ces documents sont des textes originaux et n'ont pas été changés ou corrigés.

Travaillez bien !

Search

Search full text

Add a new entry

Browse by alphabet

Browse by category

Browse by date

Browse by Author

Browse the glossary using this index

Special

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

ALL

Biographie

biographie de Nathalie Tellier, ostéopathe et de Sarah Anthony, professeur de français

vocabulaire :

description, études, recherches

FREN2031 TP bio2 FR.pdf

FREN2031 TP bio2 eng.pdf

FREN2031 TP bio1 FR.docx

FREN2031 TP bio1 eng.docx

FAQ (Frequently Asked Questions)

vocabulaire :

questions courtes et formelles, structure polie de la condition, respect des horaires, utilisation du portable, condition de réservation et d'annulation

FREN2031 TP spa2 FAQ FR.pdf

FREN2031 TP spa2 FAQ eng.pdf

Quizzes

students

Based on activities
calendar

Self-assessment
General assessment

Navigation

Administration

Calendar

Moodle Support

hkmoodle

My courses

This course

1

1

Nathalie Christiane

BACK TO TOP

FREN3032

French in the Economic Context

Forum de communication

Forum des activités

course outline and syllabus

Learning Journal assessment grid

online activities assessment grid

Create your learning journal

S.O.S français

FrancoPromo recrute

Remue-ménages : proposez un produit

Proposez un produit

Quel nom pour votre nouvelle entreprise ?

FREN3032 QUIZ 3

Not available unless: You belong to FREN3032

FREN3032 QUIZ 2

Not available unless: You belong to FREN3032

FREN3032 QUIZ 1

Not available unless: You belong to FREN3032

BACK TO TOP

hkmoodle

My courses

This course

1

1

Nathalie Christiane

Navigation

Administration

Calendar

Moodle Support

Surname / First name	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/10.00	Q.1 /3.00	Q.2 /1.00	Q.3 /1.00	Q.4 /1.00	Q.5 /1.00	Q.6 /1.00	Q.7 /2.00
NG TERRIE TSZ YIU	u3512166@hku.hk	Finished	23 April 2016 11:08 AM	23 April 2016 11:12 AM	3 mins 6 secs	9.00	✓ 2.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 2.00
SO Ching Tung	rubycsoi@hku.hk	Finished	23 April 2016 5:34 PM	23 April 2016 5:44 PM	9 mins 20 secs	10.00	✓ 3.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 2.00
Leung Ka Ming	lmsam@hku.hk	Finished	23 April 2016 9:33 PM	23 April 2016 9:43 PM	9 mins 13 secs	8.50	✓ 1.50	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 2.00
LEE Tsz Ying	chenggo@hku.hk	Finished	23 April 2016 9:33 PM	23 April 2016 9:43 PM	9 mins 11 secs	8.50	✓ 1.50	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 2.00
Fan Mingjia	nickyfan@hku.hk	Finished	24 April 2016 11:45 AM	24 April 2016 11:55 AM	9 mins 21 secs	8.50	✓ 1.50	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 2.00
HUANG YUNLI	yunli@hku.hk	Finished	25 April 2016 2:41 PM	25 April 2016 2:45 PM	4 mins 18 secs	8.50	✓ 1.50	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 2.00
CHAN KE HUNG	ckh1022@hku.hk	Finished	25 April 2016 4:35 PM	25 April 2016 4:40 PM	4 mins 23 secs	8.50	✓ 1.50	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 2.00
FONG Yuk Chak	cmfyc@hku.hk	Finished	26 April 2016 10:45 AM	26 April 2016 10:51 AM	6 mins 1 sec	7.50	✓ 1.50	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00
Lang Cameron Stewart	clang@hku.hk	Finished	27 April 2016 11:11 AM	27 April 2016 11:11 AM	5 mins					1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 2.00
LIU YIZI	u3502989@hku.hk	Finished	27 April 2016 5:15	27 April 2016 5:17	2 mins 24	9.00	✓ 2.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 2.00

Show report

Folders

students

Practice reading and
listen to their audio
files
Build up vocabulary

Go further class
requirements
Deepen linguistic
and cultural
knowledge

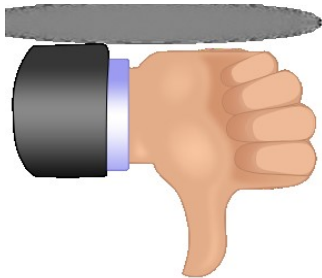
The screenshot shows the HKU Moodle interface. The top navigation bar includes 'hkumoodle', 'My courses', 'This course', and a user profile for 'Nathalie Christiane'. The left sidebar contains links for 'Navigation', 'Administration', and 'Moodle Support'. The main content area displays the course title 'FREN2031FREN2032FREN3032 My French Electives [2015]' and the section 'Pratique de lecture en français'. Below this, a list of resources is shown, including '15 jours pour réussir - Niv 1', 'La casque mystérieux - niv 1', and a series of audio files (chapters 01 to 09) and a PDF document 'Le casque mystérieux TEXTE.pdf'. The footer mentions 'The Essential theme is developed, enhanced and maintained by ...'.

The screenshot shows the HKU Moodle interface for the 'S.O.S français' section. The top navigation bar is similar to the previous screenshot. The left sidebar includes 'Navigation', 'Administration', 'Moodle Support', and an 'Edit' button. The main content area displays the course title 'FREN2031FREN2032FREN3032 My French Electives [2015]' and the section 'S.O.S français'. Below this, a list of resources is shown, including 'Façons de dire', 'Vocabulaire thématique', 'Actions', 'Commerce et affaires', 'Finance et économie' (with sub-items like 'L'argent.jpg', 'Les opérations bancaires.jpg', 'Les problèmes économiques.jpg', 'Profits et pertes.jpg'), and 'Industrie' (with 'Liste d'acronymes.jpg'). The footer mentions 'The Essential theme is developed, enhanced and maintained by ...' and 'Moodle Docs for this page'.

Feedback from students



Extra practice material
Online activities and resources
Forums to ease communication
Centralized program and course information
Lots of collaboration and interaction



Do not have/find time to consult extra resources
Struggle with deadlines of asynchronous collaborative activities
Forget to use shortcuts and *back to top* link





Thank you!

Nathalie Iseli-Chan
French Program
School of Modern Languages and
Culture
Contact : iselicn@hku.hk

Xiao Hu
Division of Information &
Technology Studies
Faculty of Education
Contact : xiaoxhu@hku.hk